

REUNIÓN INICIO DE CURSO LA GATITA CURIOSA (2 - 3)



BIENVENIDOS

Lo primero que queremos es daros la bienvenida y agradeceros que hayáis confiado en nosotras para ayudaros en la educación de vuestros peques. Esto es un trabajo en equipo. ¡Vamos a ello!

Vuestros peques son el AULA del GATO NARANJA y su TUTORA es MÓNICA Y NIEVES.

Su persona de apoyo específica es Elena.

Os voy a pasar una ficha del alumno con los datos principales para que nos confirméis que todos son correctos. Fechas de nacimiento, teléfono de contacto, horario habitual en el centro y un correo electrónico (para la agenda digital).

El inicio de curso se acerca y tenemos que estar preparados y preparadas. Vamos a pasarlo genial, aprender muchas y a ser muy felices en la escuela, para conseguir todo esto, necesitamos tener en cuenta algunas normas y pautas de organización para que todo funcione mejor.

NORMAS

Funcionamiento general

Como ya sabéis, somos una escuela flexible en todos los aspectos, pero en la medida de lo posible tenemos que intentar respetar el horario de la escuela para poder empezar a hacer actividades todos juntos ¡Es como más disfrutamos! Vamos a repasar la rutina:

- EL SERVICIO DE DESAYUNO TERMINA A LAS 8:45. Los niños que lleguen más tarde no podrán realizar el servicio ya que esto descoloca toda la rutina de actividades. Ya sabéis que los niños que entren desde las 6:30 hasta las 8 pueden venir en pijama con la ropa del día en la mochila ya que en este horario suelen continuar su descanso un ratito más.
- ASAMBLEA e INICIO DE ACTIVIDADES. A las 09.30 empezamos a trabajar. Es de gran importancia que con esta edad los niños no lleguen tarde interrumpiendo la clase.
- EL SERVICIO de COMEDOR será de 13.00 a 13.30 aproximadamente por lo que las recogidas serán a las 13.00 para los que no comen y de 13:30 a 14:00 para los que sí realizan el servicio.
- Además, respetaremos el HORARIO DE SIESTA que será de 14.00 a 15.00, en esta hora NO podrán efectuarse entradas ni salidas a la escuela.
- EL SERVICIO DE MERIENDA comienza a las 16:00 por lo que los niños y niñas que permanezcan en el centro a esa hora deberán merendar sin excepción.
- HORARIOS DE ACTIVIDADES. Los peques de 2 – 3 años aprovechan al máximo la mañana para realizar todas las actividades del proyecto entre las 9:30 y las 12:45, de ahí la importancia de la puntualidad en el respeto de la rutina diaria. Los horarios de actividades podéis verlos y descargarlos en la web. Recordad que son orientativos. Lo que no es orientativo sino más bien estricto, como esperamos que quede claro, es el funcionamiento diario, que se basa en la rutina de la escuela y es tan importante en la edad de nuestros pequeños.

Organización del aula

- Mochila. Va y viene todos los días y hay que revisarla. Que sean de tamaño medio ya que tienen que entrar bien en los casilleros. Tienen que traer: pañales, toallitas y ropa de cambio. El chupete tiene que venir marcado.
- Ropa. A la escuela venimos a pasarlo bien, a jugar, trabajar y mancharnos si es necesario. Estamos aprendiendo hacer todo por nosotros mismos por lo que necesitamos que la ropa con la que vengamos a la escuela sea CÓMODA Y PRÁCTICA (evitaremos dentro de lo posible que lleve botones, que sean petos sin corchetes, con hebillas...) Además deberá estar MARCADA principalmente la ropa susceptible de estar fuera de la mochila. Poner el nombre es muy importante ya que somos muchos y evita pérdidas o confusiones innecesarias. Además de marcado, el ABRIGO deberá tener una tira para colgarlo en el perchero.
- Zapatillas. Para el cole utilizamos unas zapatillas de uso exclusivo para el centro. Todos vamos a utilizar las de GIMNASIA LIGERAS del Decathlon para bebés (hay varios modelos desde 7,99). Como tenemos que ponernos y quitarnos los zapatos todos los días, y tenemos que hacerlo solitos, traeremos zapatos o deportivos con VELCRO.
- Babi. El babi del centro es obligatorio. A inicio de curso a los niños que no tienen se les asigna uno directamente que se pasará por recibo bancario (14 euros). Los papis que lo deseen pueden solicitar más babis en Dirección. Los babis se van a casa cuando están muy sucios, que es principalmente con la comida, y si no todos los viernes por defecto.

Salud y seguridad

- Alteraciones de la salud. Los niños se ponen enfermos principalmente en su primer año por el contacto con agentes a los que no suelen estar expuestos. Este es un proceso difícil pero necesario para fomentar el desarrollo del SISTEMA INMUNOLÓGICO. Nosotras siempre apelamos a la coherencia y posibilidades de las familias pero tenemos que hacer algunas recomendaciones al respecto. Un niño puede venir con décimas a la escuela y de hecho no os llamamos para que los recojáis en caso de que aparezca febrícula (menos de 38°) que normalmente es ocasionada por procesos víricos leves, la salida de los dientes e incluso el cansancio. Cuando es por procesos víricos es una reacción sana y no es conveniente que se aleje al niño del foco. Siempre hablamos de procesos leves. En el caso de PROCESOS GRAVES como puede ser fiebre muy alta no bacteriana, episodios de gastroenteritis agudas o conjuntivitis infecciosa los niños NO PUEDEN acudir al centro. Esto evita el contagio y es un punto muy importante para mantener la salud general del alumnado.
- Medicación. Debe venir correctamente marcada con nombre, fecha, dosis y horario en una bolsa independiente tipo ZIP. No se dará ninguna medicación que no venga en estas condiciones a no ser que sean episodios de fiebre no previsibles para lo que nos pondremos en contacto con vosotros.
- Objetos. NO se pueden traer al centro juguetes u objetos de casa que provoquen pérdidas innecesarias, llantos o peleas. NO se pueden traer alimentos en la mano por precaución para niños con alergias o trozos indeseados por el suelo. NO se pueden traer objetos pequeños como son las pinzas para el pelo, pegatinas o cualquier otro susceptible de ser tragado por el mismo niño o por otro. Vamos a ser INFLEXIBLES con esto. Es innecesario y muy peligroso. Además de ser muy poco educativo.
- Cumpleaños. Para la celebración de quien lo desee en el aula con los compañeros que es como más los disfrutamos el homenajeado traerá bolsas grandes para compartir y zumo para beber. Evitaremos el exceso de chuches.

Para que todos estemos en armonía y la escuela funcione muy bien tenemos que seguir estas pautas y normas ☺ ¡Sabremos que podréis hacerlo!

COMUNICACIÓN

Sin comunicación no hay trabajo en equipo, pilar fundamental de nuestra escuela y base de nuestro buen funcionamiento.

- COMUNICACIÓN VERBAL. Os animamos como siempre a favorecer la comunicación diaria, a solicitar reuniones personales o tutorías y a dar vuestras opiniones (negativas y también positivas) y sugerencias. Tendremos más reuniones de seguimiento generales como esta y escuelas de padres trimestrales. Lo que sí que os pedimos a la hora de dejar a los niños a primera hora es que nos deis oralmente el menor número de indicaciones, ya que evitamos muy temprano molestar a los vecinos y consideramos que para evitar confusiones las indicaciones importantes siempre van mejor por escrito.
- AGENDA ELECTRÓNICA DIARIA. Este curso seguimos ofreciendo este servicio que creemos que es importante para mejorar la comunicación diaria pero hemos cambiado el proveedor. Dispondrán de él todos los alumnos del centro. Será PEQUEBOOK y esperamos que tenga muchas mejoras como la rapidez y claridad y la eliminación del trabajo innecesario para el personal. También ahorra tiempo y es más fácil para los padres ya que para vosotros tiene formato APP. El servicio de entrega de libretas es al final de día lo que evita confusiones y dispone de un servicio de mensajería instantánea que es fácil y rápida como el whatsapp. Recibiréis un correo para su activación el 1 de Septiembre y las indicaciones para su uso que es realmente sencillo.
- TELÉFONOS para urgencias. Cuando el servicio de mensajería no sea útil que será en muy pocos de los casos por el funcionamiento óptimo de la agenda nuestros teléfonos siguen en activo. El fijo directo a la escuela es el 91 607 48 03 y el móvil de Dirección de Olga el 696 76 08 58.
- PÁGINA WEB (www.lagatitacuriosa.com). En el acceso padres podéis encontrar los menús de alimentación, las circulares, informaciones generales y manuales de las escuelas de padres y la galería general de fotos de las actividades mensuales. La contraseña a partir de Septiembre será **curiosa1718** (la actual es **curiosa2016**)
- Os animamos también a seguiros en [Facebook](#)

PERIODO DE ADAPTACIÓN

Hay pocos alumnos nuevos por lo que esperamos un año más que la adaptación sea relativamente sencilla. Aunque muchos y muchas ya nos conocemos y nos somos nuevos en la escuela, el verano es intenso y la vuelta nos cuesta a todos. Es un periodo que suele ser complicado y por ello tenemos que hacerlo fácil. Tenemos que evitar que los niños y niñas vean que los dejáis en la escuela como un suplicio para las familias. Tenéis que decirles que lo pasarán genial y que la escuela mola mucho. Fundamentalmente se reduce a que:

LAS ENTRADAS A LA ESCUELA DEBERÁN SER BREVES.

Entendemos que es un momento duro para las familias que traen a sus pequeños por primera vez, pero si las entradas son breves será mucho mejor para los niños.

COSAS QUE NECESITAMOS PARA EL INICIO DE CURSO:

- 4 FOTOS DE CARNÉT, 1 FOTO TAMAÑO CARTERA, 1 FOTO DE FAMILIA.
- 1 USB DE 8 GB O SUPERIOR (nuevo, en blanco, con nombre visible)
- 3/4 PAQUETES DE BOLSAS DE PERRO (útiles por su tamaño y fáciles de encontrar)
- TAZA CON ASAS/ASA.
- Zapatillas para la escuela Decathlon ultraligeras con nombre por favor.

¡Pero lo más importante que necesitamos es: CARIÑO, PACIENCIA Y GANAS!

PROYECTO EDUCATIVO

El proyecto educativo supone mucho más que los trabajos del proyecto globalizado bilingüe que seguirán vuestros hijos, acorde a su desarrollo en cuanto a objetivos y contenidos en castellano y en inglés.

Nuestro proyecto abarca la educación globalizada, la formación de nuestro alumnos como personas completas.

Antes de profundizar en dicho proyecto, de lo cual se encarga la tutora de aula, tenemos que comentar varios puntos importantes:

- **TEORÍA DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES.** Actividades para el aprendizaje global, relacionadas con lo cotidiano y ofreciendo una amplitud de posibilidades de exploración y construir el propio aprendizaje según los intereses del niño y respetando su ritmo. Su organización está basada en esta teoría cuyo punto fundamental es la idea de ofrecer a los alumnos un abanico de actividades lo suficientemente diversas para favorecer su evolución en todas las áreas del desarrollo: lingüística, lógico-matemática, viso-espacial, cinético-corporal, musical, naturalista, interpersonal e intrapersonal. Respetando la diversidad de nuestro alumnado, así como sus intereses y talentos, desarrollamos una programación que cumple con el requisito de diversidad de actividades y oportunidades de experimentación.
- **INTELIGENCIA EMOCIONAL.** Puesto que el objetivo de la educación es integral no podemos obviar la educación emocional, es más, deberíamos tenerla muy presente en el día a día. Esta es la razón por la que forma parte del proyecto de nuestra escuela y el principal objetivo: es entender cómo los niños expresan sus emociones para poder trabajar tres fases: conocimiento, control y motivación de las emociones.
- **OPERACIÓN PAÑAL RESPETUOSA.** Hay muchas formas de quitar el pañal pero en esta escuela fomentamos la superación de este hito tan importante en el desarrollo desde el respeto, la paciencia y la diferencia de aptitudes y actitudes de cada uno de nuestro niños. Os guiaremos en todo este proceso, fiaros de nuestra profesionalidad y consejo.
- **PROYECTO PSICOPEDAGÓGICO.** El proyecto lleva el nombre "Construyendo su felicidad" ya que su objetivo primordial es beneficiar a nuestros peques en su día a día. Se realizarán sesiones de trabajo con carácter mensual con todos los alumnos en el centro y en su aula habitual, con el fin de contribuir al desarrollo madurativo de los niños, adecuar las experiencias a las distintas edades y distintos grados de desarrollo, y facilitar tanto a familias como al equipo educativo diversas técnicas e informaciones para mejorar el trabajo con los niños/as.
- **DISCIPLINA POSITIVA.** Engloba todo nuestro trabajo diario y a nivel global apareciendo en todos los puntos importantes de nuestro proyecto. Es siempre en positivo, pero es DISCIPLINA. Creemos en las normas y los límites y en la educación con amor. La disciplina positiva es un enfoque que no incluye ni el control excesivo ni la permisividad. Se basa en el respeto mutuo y la colaboración, todo con la intención de enseñar al niño competencias básicas para la vida. Creemos en una escuela cooperativa que no quiere decir anárquica y creemos en la crianza con apego, que no libre, en la educación como base en una familia que es respetuosa con los niños pero no es democrática. Sin autoridad no hay normas ni límites, y sin esto no hay educación como tal.

Os adjuntamos textos muy interesantes al respecto, igualmente disponibles en la web:

OPERACIÓN PAÑAL RESPETUOSA - AMOR A MORDISCOS - COMPORTAMIENTO

TUTORA DE AULA: PROYECTO DE AULA.

DESARROLLO EVOLUTIVO DE LOS NIÑOS 2-3 AÑOS. PUNTOS IMPORTANTES

Debemos tener en cuenta y saber que es una de las etapas más complicadas pero también una de las más bonitas.

- **Etapas del NO.** Nuestros hijos e hijas nos tentarán todo el rato y querrán saber hasta dónde pueden estirar la cuerda por ello es importante. PONER LÍMITES. Todo lo que le proponamos o ofrezcamos tendrá un NO por respuesta. PACIENCIA. Además nosotros también tendemos el NO en la boca. “NO hagas eso...” “NO puedes hacer lo otro...”
- Poner **LÍMITES.** Es fundamental si queremos ayudar a nuestros pequeños y pequeñas a que formen su personalidad y sobre todo a afrontar la vida. No podemos permitir que hagan con nosotros lo que quieran.
- **RABIETAS:** esta etapa es muy famosa por las rabietas, no os preocupéis, acabarán pasando. Muchas llegan sin esperarlo, no logramos ni comprenderlos pero es muy importante ser firmes y NO PRESTAR ATENCIÓN. Si cedemos una vez, estamos perdidos. Podemos intentar cuando ya se le esté pasando negociar y explicar.
- **EGOCENTRISMO.** Es muy importante saber que en esta etapa el niño no puede llegar a ver más allá de él mismo. Es decir, no logran ponerse, al menos al principio, en el lugar del otro, no saben empatizar. Por todo ello, si un niño quita un juguete a otro obtiene respuesta.
- **MORDISCOS, ARAÑAZOS...** Los niños y niñas no saben compartir debido al egocentrismo, por esa razón si uno trata de quitarle un juguete a otro probablemente se desate el conflicto. Y solo existiendo conflictos lograrán enfrentarse al futuro. **Este comportamiento “agresivo”** también puede ser debido a la falta de control emocional. Son una montaña rusa aprendiendo a controlar las emociones y la manera de decir al amigo que le quiere es comiéndole a mordiscos.

AUTONOMÍA

La autonomía será nuestro reto y objetivo durante este curso. Es esencial que los niños y niñas sean autónomos y hagan todo por ellos mismos. No podemos darle todo hecho ni dejar que no hagan NADA por ellos mismos. Eso es un grave error. DEJÉMOSLES SER AUTÓNOMOS.

- Tenemos que dejarles que coman solos, se manchen y aprendan.
- Tenemos que dejarles que se pongan los zapatos ellos solos.
- Tenemos que dejarles que se bajen los pantalones y los calzoncillos/braguitas solos cuando estén preparados y sin pañal.
- Tenemos que dejarles que aprendan a resolver conflictos por ellos mismos.
- Tenemos que dejarles hablar por ellos mismos.

TENEMOS QUE DEJARLES SER AUTÓNOMOS. Creemos que haciendo todo por ellos les estamos haciendo un favor y cuando llegan al cole todo se les viene GRANDE.

Los niños y niñas de 2-3 años son capaces de hacer casi todo lo que se propongan por ellos mismos siempre y cuando estemos de su lado.

Nuestro OBJETIVO ES FOMENTAR SU AUTONOMÍA. No vale si en la escuela hacen todo ellos y ellas y en casa NOS LO HACEN TODO.

CONTROL DE ESFÍNTERES

Es el tema preocupante por excelencia. Tenemos que entender que es un proceso complicado que nosotros y nosotras hacemos más complicado todavía.

Es FUNDAMENTAL colaboración FAMILIA-ESCUELA para evitar volverles locos.

Lo más importante es entender que en “LA GATITA CURIOSA” quitamos el pañal de manera respetuosa. Sabemos que hay otros métodos pero el nuestro se basa en el respeto al niño y por ello trabajamos de esa manera. Creemos innecesario quitarles el pañal cuando los niños no están preparados, no están en su momento ya que puede ser MUY FRUSTRANTE para ellos. A veces creemos que están en su momento, pero no es el suyo, es el vuestro familias.

PACIENCIA Y COMUNICACIÓN. EL CURSO ES MUUUUUY LARGO.

PROYECTO GLOBALIZADO BILINGÜE

En la escuela nos lo pasamos fenomenal y hacemos muchos trabajitos.

Vamos a trabajar 6 unidades, dos por trimestre. En cada unidad una temática diferente. Los animales, el mercado... pero además trabajaremos estaciones y fiestas típicas de España y también de Reino Unido e Irlanda. ¡Somos una escuela bilingüe!

El inglés es muy importante inculcarlo desde edades muy tempranas ya que son como esponjas y sus cerebros son muy moldeables. Trabajaremos las unidades tanto en inglés como en castellano☺

ANOTACIONES...